

**MOKYKLŲ VADOVŲ, JŲ PAVADUOTOJŲ UGDYMIUI, UGDYMĄ ORGANIZUOJANČIŲ
SKYRIŲ VEDĖJŲ, MOKYTOJŲ, PAGALBOS MOKINIUI SPECIALISTŲ KVALIFIKACIJOS
TOBULINIMO PROGRAMA**

1. Teikėjas

1.1. Teikėjo rekvizitai (kodas, adresas, pašto indeksas, telefonas, faksas, el.paštas, atsiskaitomoji sąskaita)	S. Daukanto g. 28-204, LT-44249, Kaunas Tel.: (837) 32 78 75 ssc@smf.vdu.lt
1.2. Teikėjo vardas ir pavardė	Vytauto didžiojo universitetas Švietimo studijų centras Dr. Asta Lapėnienė

2. Programos pavadinimas, lygis

PEDAGOGINIŲ-PSICHOLOGINIŲ ŽINIŲ KURSO PROGRAMA

3. Programos rengėjas(-ai)

Dr. Asta Lapėnienė, dr. Lineta Žilinskaitė, psich. mg. Jevgenij Razgulin

4. Programos anotacija (aktualumas, reikalingumas)

Programa parengta remiantis LR Švietimo ir mokslo ministro įsakymu „Dėl pedagoginių – psichologinių žinių kurso“ (2005-03-17 Nr. ISAK-456). Programos paskirtis - atskleisti pagrindinius pedagoginės veiklos principus bei psichologinius dėsningumus, charakterizuoti pedagoginės veiklos dalyvius bei jų mokymo/si galimybes skirtingose mokymo ir mokymosi situacijose. Programos metu dalyviai taip pat susipažins su pagrindinėmis ugdymo kryptimis, turės galimybę išsiryškinti savo asmeninį požiūrį į pedagoginę veiklą, numatyti jos tobulinimo kryptis, pasirenkant veiksmingiausias pedagoginius metodus ir priemones jos įgyvendinimui.

Pedagoginių-psichologinių žinių kursas skirtas asmenims, besirengiantiems dirbti ir dirbantiems pirminio profesinio mokymo profesijos mokytojais arba neformaliojo vaikų švietimo (išskyrus ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą) mokytojais, tačiau neturintiems pedagoginio – psichologinio išsilavinimo.

5. Programos tikslas

Tikslas – sudaryti sąlygas programos dalyviams įgyti bazinių pedagoginių-psichologinių žinių bei plėtoti gebėjimus šias žinias taikyti pedagoginėje praktikoje:

6. Programos uždaviniai

- suprasti mokymo(si) veiklos sąlygojamus psichinių procesų ypatumus;
- plėtoti gebėjimus, atsižvelgiant į besimokančiųjų poreikius, planuoti, analizuoti ir vertinti mokymo(si) procesą;
- taikyti įvairias mokymosi formas ir šiuolaikinius mokymo(si) metodus.