



## NEFORMALIOJO ŠVIETIMO PROGRAMOS APRAŠO FORMA

<b>Programos pavadinimas</b>	<b>Pojūčių pažinimas: kultūrinis ir asmeninis patyrimas</b>
<b>Rengėjas(-ai)</b>	Dr. Asta Lapėnienė, Dr. Lineta Žilinskaitė
<b>Kodas / Registracijos numeris</b>	Nr. 4931451218
<b>Apimtis kred. ir/ arba trukmė val.</b>	52 akademinės val.
<b>Paskirtis</b>	<p>Programos paskirtis - plėtoti programos dalyvių bendrakultūrinės, asmeninės ir profesinės kompetencijas kuriant pojūčiais paremtas mokymosi situacijas.</p> <p>Programos turinys grindžiamas holistinio tobulėjimo samprata, remiantis kuria asmens tobulėjimas vyksta keturiais lygmenimis: fiziniu, emociniu, protiniu ir dvasiniu. Nors svarbus kiekvienas lygmuo, optimalių rezultatų galima tikėtis tik esant jų pusiausvyrai. Viena iš pusiausvyros kūrimo prielaidų – pojūčių integravimas į kasdieninį gyvenimą ir mokymąsi. Todėl bus kuriamos mokymosi galimybės, skatinančios asmeninius kūrybinius ieškojimus ir patyrimus, ieškant dermės tarp teorinių principų ir praktinių sprendimų.</p> <p>Ši programa yra pirmoji mokymų ciklo apie pojūčių panaudojimo galimybes edukacinėje praktikoje dalis. Mokymų dalyviai turės galimybę:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Susipažinti su pojūčių atspindžiais įvairiose kultūrose;</li><li>• Suvokti asmeninį unikalumą per jutimines patirtis;</li><li>• Ieškoti jutiminės patirties panaudojimo galimybių edukacinėje praktikoje.</li></ul> <p>Tikimasi, kad programos metu įgyta patirtis praplės savęs suvokimą bei praturtins edukacinę veiklą. O norintieji toliau tęsti pojūčių pažinimą galės dalyvauti kitose šio mokymų ciklo programose.</p>
<b>Tikslinė grupė</b>	<p>Programa skirta:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• suaugusiems, besidomintiems holistinio tobulėjimo galimybėmis,</li><li>• mokytojams, siekiantiems plėtoti didaktines ir tyrimines kompetencijas.</li></ul>
<b>Mokymosi rezultatai</b> (tikėtini gebėjimai, kuriuos įgis programą baigęs asmuo)	<p>Programos metu bus plėtojamos šios kompetencijos:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• bendrakultūrinė (pojūčių pažinimas istoriniu, kultūriniu ir asmeniniu aspektais)</li><li>• didaktinė (mokymosi metodų, veiklos būdų, panaudojant pojūčius, pažinimas; mokymo/si situacijų, paremtų teorijos ir patirties derme, kūrimas).</li><li>• tyriminė (mokymo/si situacijų, paremtų pojūčiais, stebėjimas, analizė ir apibendrinimas).</li></ul>



<b>Turinys</b> (programos sudedamosios dalys, temos, užsiėmimo pobūdis: teorija, praktika, savarankiškas darbas)	<p>Programos apimtis – 2 kreditai (52 val.):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• kontaktiniai užsiėmimai – 18 val.</li><li>• konsultacijos – 8 val.</li><li>• savarankiškas darbas – 26 val.</li></ul> <table border="1" data-bbox="502 477 1485 712"><thead><tr><th>Programos temų pavadinimas</th><th>Auditorinės val.</th><th>Komandinio darbo ir konsultacijų val.</th><th>Savarankiško darbo val.</th></tr></thead><tbody><tr><td>Pojūčių atradimas – asmeninio tobulėjimo kelias</td><td>8</td><td>2</td><td>4</td></tr><tr><td>Pojūčių atspindžiai kultūroje</td><td>6</td><td>2</td><td>4</td></tr><tr><td>Pojūčių panaudojimo edukacinėje praktikoje kryptys ir galimybės</td><td>4</td><td>4</td><td>18</td></tr></tbody></table> <p>Numatoma programos teikimo trukmė – trys savaitės. Programos teikimo eigoje įgytos mokymo/si patirtys bus nuosekliai fiksuojamos elektroniniame dienoraštyje. Atsiskaitymas siejamas su kūrybinėmis užduotimis bei jų pristatymu auditorijoje.</p>	Programos temų pavadinimas	Auditorinės val.	Komandinio darbo ir konsultacijų val.	Savarankiško darbo val.	Pojūčių atradimas – asmeninio tobulėjimo kelias	8	2	4	Pojūčių atspindžiai kultūroje	6	2	4	Pojūčių panaudojimo edukacinėje praktikoje kryptys ir galimybės	4	4	18
Programos temų pavadinimas	Auditorinės val.	Komandinio darbo ir konsultacijų val.	Savarankiško darbo val.														
Pojūčių atradimas – asmeninio tobulėjimo kelias	8	2	4														
Pojūčių atspindžiai kultūroje	6	2	4														
Pojūčių panaudojimo edukacinėje praktikoje kryptys ir galimybės	4	4	18														
<b>Mokymosi medžiaga</b>	<p>Bendrai mokomąją medžiagą numatoma pateikti šiomis formomis:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• skaidrėmis;</li><li>• skaitiniais;</li><li>• informaciniais lapais;</li><li>• užduočių aprašais;</li><li>• įsivertinimo protokolais.</li></ul> <table border="1" data-bbox="502 1205 1493 1458"><thead><tr><th>Mokomosios medžiagos pavadinimas</th><th>Mokomosios medžiagos forma</th></tr></thead><tbody><tr><td>Pojūčių reikšmė holistiniame asmeninio tobulėjimo kelyje</td><td>Skaitiniai, skaidruolės</td></tr><tr><td>Pojūčių istorijos apžvalga</td><td>skaitiniai, informaciniai lapai, skaidruolės</td></tr><tr><td>Dienoraščio rašymo metodika</td><td>informaciniai lapai,</td></tr><tr><td>Praktinių užduočių apibendrinimo ir įsivertinimo gairės</td><td>įsivertinimo kriterijų aprašas</td></tr></tbody></table>	Mokomosios medžiagos pavadinimas	Mokomosios medžiagos forma	Pojūčių reikšmė holistiniame asmeninio tobulėjimo kelyje	Skaitiniai, skaidruolės	Pojūčių istorijos apžvalga	skaitiniai, informaciniai lapai, skaidruolės	Dienoraščio rašymo metodika	informaciniai lapai,	Praktinių užduočių apibendrinimo ir įsivertinimo gairės	įsivertinimo kriterijų aprašas						
Mokomosios medžiagos pavadinimas	Mokomosios medžiagos forma																
Pojūčių reikšmė holistiniame asmeninio tobulėjimo kelyje	Skaitiniai, skaidruolės																
Pojūčių istorijos apžvalga	skaitiniai, informaciniai lapai, skaidruolės																
Dienoraščio rašymo metodika	informaciniai lapai,																
Praktinių užduočių apibendrinimo ir įsivertinimo gairės	įsivertinimo kriterijų aprašas																
<b>Mokymosi metodai</b>	<p>Įtraukianti paskaita ir aktyvus klausinėjimas, patirčių pristatymai ir aptarimai, patirtinių situacijų kūrimas ir analizė, įtraukiantis stebėjimas ir el. dienoraščio rašymas, diskusija ir grupinė refleksija.</p>																
<b>Pasiekimų vertinimas</b>	<p>Programos dalyvių pasiekimų vertinimas/ įsivertinimas siejamas su jutiminės patirties situacijų fiksavimu el. dienraštyje ir užduoties atlikimu.</p> <table border="1" data-bbox="502 1720 1493 1883"><thead><tr><th>Mokymosi užduoties pavadinimas</th><th>Vertinimo/įsivertinimo metodai</th></tr></thead><tbody><tr><td>Jutiminės patirties situacijų fiksavimas el. dienoraštyje</td><td>Kūrybiškas situacijų pristatymas ir apibendrinimas</td></tr><tr><td>Kūrybinė užduotis</td><td>Įsivertinimas pagal kriterijus</td></tr></tbody></table>	Mokymosi užduoties pavadinimas	Vertinimo/įsivertinimo metodai	Jutiminės patirties situacijų fiksavimas el. dienoraštyje	Kūrybiškas situacijų pristatymas ir apibendrinimas	Kūrybinė užduotis	Įsivertinimas pagal kriterijus										
Mokymosi užduoties pavadinimas	Vertinimo/įsivertinimo metodai																
Jutiminės patirties situacijų fiksavimas el. dienoraštyje	Kūrybiškas situacijų pristatymas ir apibendrinimas																
Kūrybinė užduotis	Įsivertinimas pagal kriterijus																
<b>Išduodamas dokumento tipas</b>	: Kompetencijos arba gebėjimų plėtotę liudijantis pažymėjimas																
<b>Asmuo kontaktams</b>	Vaida Lukšienė, tel. (8 37) 327985, el. paštas ssc@smf.vdu.lt																